

➔ **Découverte.** Lis le texte suivant et réponds aux deux questions.

La chirurgienne a réussi une **opération délicate** : enlever un **calcul** d'une **taille** importante dans le rein gauche de monsieur Placet, un informaticien de renommée mondiale. Le médecin n'avait qu'une faible chance de réussir. Pour la remercier, le célèbre patient lui a offert un ordinateur portable extrêmement puissant : celui-ci effectue des **calculs** rapides ; pas moins de sept milliards **opérations** à la seconde. La chirurgienne a été très **touchée** par cette **délicate** attention.

- Observe les 6 mots en gras. Que remarques-tu au niveau de leur sens ?
- Observe les deux mots soulignés. Écris deux phrases où tu les utiliseras et où ils auront un sens différents que dans le texte ci-dessus.

➔ **Leçon.**

### Les différents sens d'un mot.

Certains mots peuvent avoir **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont polysémiques.

Dans une phrase ou dans un texte, pour savoir quel sens du mot est utilisé, il faut repérer les mots qui sont autour. C'est ce qu'on appelle **le contexte** :

- Le loup vit en meute dans les forêts. Les mots *meute* / *forêt* nous aident pour comprendre qu'il s'agit d'un animal.
- Au carnaval, les gens portent un loup pour cacher leur visage. Les mots *carnaval* / *visage* nous aident pour comprendre qu'il s'agit d'un masque.

➔ **Entraînement.**

① Recopie les phrases a, b, c et d et écris en face le sens du mot « terre » 1, 2, 3 ou 4 qui convient. **Souligne les mots** (le contexte) **qui t'ont aidé**.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a. Ce pot en terre cuite est joliment décoré.                       | 1. Notre planète. |
| b. Le cycliste a mis pied à terre avant le sommet de la côte.       | 2. Le sol.        |
| c. La Terre est couverte d'eau sur les deux tiers de sa surface.    | 3. Le monde.      |
| d. Marek est un tel voyageur qu'il a du parcourir la terre entière. | 4. La matière.    |

✂ -----

② Écris le sens de chaque mot en gras en t'aidant du contexte. Tu peux aussi t'aider du dictionnaire mais tu n'as pas le droit de recopier la définition (utilise tes propres mots).

- Le **numéro** de ma place est impair.
- Nous avons assisté à un **numéro** de cirque de grande qualité.
- Mon ami a découvert un **nid** de guêpes.
- Au Moyen-Âge, certaines forêts étaient des **nids** de brigands.
- Mon frère pleure car des **grains** de sable lui irritent les yeux.
- Le **grain** de ce papier est très fin.
- Pierre **règle** les freins de sa bicyclette.
- Nous **règlerons** notre note d'hôtel dès notre arrivée.

**➔ Entraînement.**

① Dans chaque série suivante, il y a trois phrases. Tu dois retrouver et écrire le mot qui manque dans chacune de ces phrases ; Attention : ce mot doit être le même dans chaque série !

Série 1 : Trouve le mot qui manque. C'est le même dans ces trois phrases, mais il est utilisé avec un sens différent à chaque fois.

- a. La Concorde à Paris est une grande .....
- b. Cette ..... est réservée aux personnes handicapées.
- c. Pour ce concert, nous avons obtenu des ..... gratuites.

Série 2 : Trouve le mot qui manque. C'est le même dans ces trois phrases, mais il est utilisé avec un sens différent à chaque fois.

- d. Les verres ont volé en .....
- e. Ce chocolat est riche en ..... de noisettes.
- f. Il est bien agréable d'entendre des ..... de rire.

② Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe prendre par un verbe du même sens. Aide-toi de la liste suivante (chaque verbe ne peut être utilisé qu'une fois) : emporter / attraper / saisir / écrire / manger.

- a. Maman m'a **pris** dans ses bras pour me consoler.
- b. Ce voleur vient juste d'être **pris** la main dans le sac.
- c. J'ai **pris** mon parapluie pour éviter d'être trempé.
- d. Tu devais **prendre** un repas léger.
- e. Tout au long de la visite, il a **pris** des notes.

✂

③ Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe compter par un verbe ou une expression de même sens. Cette fois, tu n'as pas de liste pour t'aider donc réfléchis bien !

- a. Cet été, nous **comptons** partir en Italie.
- b. Après toutes ces dépenses, les enfants **comptent** ce qui leur reste en argent de poche.
- c. Il **compte** vraiment sur moi à la fin de la semaine pour l'aider à transporter ses meubles.
- d. L'avis de Maxime **compte** beaucoup pour prendre une décision.